



本校の教育に関するアンケート（第2回）集計結果より、次年度に向けて

保護者の皆様にはアンケートにご協力をいただき、ありがとうございました。前回（令和4年7月実施）で捉えた課題の改善に向けた取組の成果が見られます。残る課題に向けて、取組を次年度につないでいきます。

（数値は、「4：当てはまる 3：どちらかという当てはまる 2：どちらかという当てはまらない 1：当てはまらない」の平均値）

| 質問 | 児童 | | 保護者 | |
|--|------|-------|------|-------|
| | 平均 | 前回比 | 平均 | 前回比 |
| 1 学校で楽しく生活している。 | 3.80 | -0.02 | 3.68 | +0.07 |
| 2 友達と仲良く生活している。 | 3.74 | 0 | 3.69 | +0.1 |
| 3 人の気持ちを考えて行動している。 | 3.62 | +0.02 | 3.29 | +0.07 |
| 4 元気よくあいさつしている。 | 3.71 | +0.08 | 3.20 | +0.04 |
| 5 自分の思っていることや感じていることを言葉で説明することができる。 | 3.37 | +0.03 | 3.14 | +0.11 |
| 6 きまりを守って生活している。 | 3.70 | -0.01 | 3.29 | -0.11 |
| 7 時間を守って行動している。 | 3.53 | -0.04 | 3.17 | +0.04 |
| 8 毎日、朝ごはんを食べている。 | 3.92 | +0.04 | 3.83 | -0.04 |
| 9 早寝・早起きをしている。 | 3.29 | -0.04 | 3.06 | -0.02 |
| 10 家庭での読書時間 ※4:1時間以上 | 2.14 | +0.1 | 1.90 | +0.12 |
| 11 家庭学習の時間 ※4:学年×10分+10分以上 | 3.54 | +0.13 | 3.30 | +0.21 |
| 12 学校での授業を理解している。 | 3.63 | +0.03 | 3.18 | +0.08 |
| 13 先生は、よく話を聞いてくれる。 | 3.84 | -0.05 | 3.51 | +0.05 |
| 14 授業ではタブレットPCをよく使っている。 | 3.44 | -0.03 | 3.64 | +0.09 |
| 15 教職員(担任)・学校は、保護者の相談に適切に対応している。 | — | — | 3.50 | -0.01 |
| 16 教職員(担任)・学校は、積極的に児童や学校の様子を伝えていく。 | — | — | 3.56 | +0.04 |
| 17 「アウトメディアチャレンジ」週間では、メディア機器を使う時間を少なくした。 | 3.42 | -0.05 | 3.22 | -0.04 |

＝成果と今後の取組＝

◇「思いやりのある子」の育成に向けて

・「ふじの子タイム」では、高学年が中心となって計画を立て、1～6年生みんなが楽しめる活動をしています。次年度も児童の協調性や思いやりの心、リーダー性がさらに高まるよう支援し、活動を充実させていきます。

◇「進んで学ぶ子」の育成に向けて

・授業でICTを積極的に活用しています。児童のPC技能が向上し、プレゼンテーションでの表現力や資料活用の力が高まっています。
 ・本校児童の課題であった文章での表現力向上に、学校独自の課題を作成して取り組みました。その成果が1月の県学力診断のためのテスト結果に表れています。これからも、働き合い関係を育てる話し合い活動の充実と表現力をさらに高めていきます。
 ・家庭学習に取り組む児童が増えています。ご家庭でのご協力ありがとうございます。学年に応じた内容を指導し、さらに充実できるようにします。
 ・図書の出し作業が電子化によって容易になり、児童の利用が増えています。学校では、引き続き、本に親しむ機会を設けていきます。

◇「たくましい子」の育成のために

・体育授業の導入に中川トレーニング実施し、体力アップを図っています。今後、休み時間に児童が進んで運動に親しめるよう校庭にドッジボールコートを設置などを計画しています。

※アウトメディアチャレンジ週間への取組

・電子メディアの長時間使用が課題です。13日からのアウトメディアチャレンジ週間は、南中学区3校での取組で今年度3回目です。できるだけテレビやゲームの時間を少なくし、本を読んだり、勉強にいつもよりしっかり取り組んだり、家族みんなで会話をしたりして、豊かな「時間」「心」「つながり」をもってほしいと思います。ご家庭でのご協力をお願いします。

＝保護者からのご意見について＝

〈学校行事〉 ・走ろう大会等、主役は児童であることを基本に計画、実施しています。授業参観は、基本的に平日での開催を予定し、同じ曜日が重ならないようにします。

〈感染症対策〉 ・国や県などの方針、ガイドラインに沿って、感染状況に応じて校医先生に相談し対応しています。検温や給食時の対応については、児童の健康安全を第一に考えていきます。

〈児童の安全〉 ・関係機関と連携して、取り組んでいきます。今後ともご協力をお願いします。

書き初め大会

新年最初の書写の時間に、全学年で書き初め大会を行いました。お手本を見て、一字一字を丁寧に「止め・はね・はらい」に気を付けながら書く様子が見られました。新たな気持ちでスタートをきる機会になりました。



2月行事予定

| 日(曜) | 行事予定 | 日(曜) | 行事予定 |
|-------|---|--------|--------------------------------|
| 2(木) | 5年生校外学習(埼玉県:防災地下神殿) | 18(土) | P T A 資源回収 予備日 |
| 4(土) | 中川地区防災訓練 | 20(月) | 一斉下校14:40 |
| 6(月) | クラブ活動(4～6年生) | 21(火) | 特別日課(5時間授業、一斉下校14:40) |
| 8(水) | ふじの子タイム | 22(水) | 特別日課(一斉下校14:30) |
| 10(金) | 漢字力テスト | | 第3回地域連絡協議会、家庭教育学級(閉級式) |
| 11(土) | 建国記念の日 P T A 資源回収 集積8:30～10:30 | | 授業参観13:35～14:20、懇談会14:30～15:00 |
| 13(月) | 清潔検査 一斉下校14:40 魅力ある学校づくりアウトメディア週間～17日(期間内3日) | | 6年生情報セキュリティ講座13:35～14:20 |
| 14(火) | 5・6年生交通安全教室 | 23(木) | 天皇誕生日 |
| 15(水) | 魅力ある学校づくりオンラインリーダー会議 | 24(金) | 特別日課(5時間授業、一斉下校14:40) |
| 17(金) | 計算力テスト 新入生説明会 | 27(月) | 清潔検査 委員会活動(5・6年生) |
| | | 3/1(水) | 特別日課(5時間授業、一斉下校14:40) |

より早い情報は学校ホームページで！ ぜひ、ご覧ください。

<http://www.bando.ed.jp/nakagawa/>

